

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC KINH TẾ VÀ QUẢN TRỊ KINH DOANH

LỤC THỊ MINH PHƯƠNG

**NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG ĐỘI NGŨ CÁN BỘ,
CÔNG CHỨC TẠI HUYỆN ĐẠI TỪ,
TỈNH THÁI NGUYÊN**

LUẬN VĂN THẠC SĨ THEO ĐỊNH HƯỚNG ỨNG DỤNG

NGÀNH: QUẢN LÝ KINH TẾ

THÁI NGUYÊN – 2020

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC KINH TẾ VÀ QUẢN TRỊ KINH DOANH

LỤC THỊ MINH PHƯƠNG

**NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG ĐỘI NGŨ CÁN BỘ,
CÔNG CHỨC TẠI HUYỆN ĐẠI TỪ,
TỈNH THÁI NGUYÊN**

NGÀNH: QUẢN LÝ KINH TẾ

Mã số: 8.34.04.10

LUẬN VĂN THẠC SĨ THEO ĐỊNH HƯỚNG ỨNG DỤNG

Người hướng dẫn khoa học: TS. Ngô Xuân Hoàng

THÁI NGUYÊN - 2020

LỜI CAM ĐOAN

Tôi xin cam đoan số liệu và kết quả nghiên cứu trong Luận văn này do tôi thu thập là trung thực và chưa được sử dụng để bảo vệ bất kỳ một công trình nào. Các thông tin trích dẫn trong Luận văn đều đã được chỉ rõ nguồn gốc.

Tác giả luận văn

Lục Thị Minh Phương

LỜI CẢM ƠN

Để hoàn thành Luận văn, tôi đã nhận được sự giúp đỡ nhiệt tình của các cơ quan, các cấp lãnh đạo và các cá nhân. Tôi xin bày tỏ lòng cảm ơn và kính trọng tới các tập thể, cá nhân đã tạo điều kiện, giúp đỡ tôi trong quá trình học tập và nghiên cứu. Tôi xin trân trọng cảm ơn Ban Giám hiệu, Phòng Đào tạo Trường Đại học Kinh tế và Quản trị kinh doanh và các thầy, cô giáo đã giảng dạy, trang bị cho tôi những kiến thức quý báu để tôi hoàn thành chương trình đào tạo và thực hiện Luận văn. Tôi xin trân trọng gửi lời cảm ơn tới UBND huyện Đại Từ, Chi cục Thống kê, Phòng Nội vụ, các Phòng ban chuyên môn thuộc UBND huyện Đại Từ và các tập thể, cá nhân liên quan đã giúp đỡ tôi trong suốt quá trình thu thập số liệu để hoàn thiện Luận văn.

Tôi xin bày tỏ lòng biết ơn sâu sắc tới thầy giáo TS. Ngô Xuân Hoàng đã tận tình chỉ đạo, trực tiếp hướng dẫn tôi trong quá trình nghiên cứu và hoàn thành luận văn.

Tôi xin cảm ơn gia đình, bạn bè, đồng nghiệp đã động viên, chia sẻ, giúp đỡ tôi nhiệt tình để tôi hoàn thiện Luận văn này.

Thái Nguyên, tháng 3 năm 2020

Tác giả luận văn

Lục Thị Minh Phương

MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN	i
LỜI CẢM ƠN	ii
MỤC LỤC	iii
DANH MỤC CÁC CHỮ VIẾT TẮT	vi
DANH MỤC CÁC BẢNG	vii
MỞ ĐẦU	1
1. Tính cấp thiết của đề tài	1
2. Mục tiêu nghiên cứu của đề tài	3
3. Đối tượng nghiên cứu và phạm vi nghiên cứu	4
4. Những đóng góp của đề tài	4
5. Kết cấu của luận văn	5
CHƯƠNG 1 CƠ SỞ LÝ LUẬN VÀ THỰC TIỄN VỀ CHẤT LƯỢNG ĐỘI NGŨ CÁN BỘ CÔNG CHỨC	6
1.1. Cơ sở lý luận về chất lượng đội ngũ cán bộ, công chức cấp huyện	6
1.1.1. Khái quát về cán bộ, công chức cấp huyện	6
1.1.2. Chất lượng đội ngũ cán bộ, công chức cấp huyện	11
1.2. Cơ sở thực tiễn về chất lượng đội ngũ cán bộ, công chức cấp huyện	32
1.2.1. Kinh nghiệm nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ công chức của một số địa phương trong nước	32
1.2.2. Bài học cho huyện Đại Từ tỉnh Thái Nguyên	36
CHƯƠNG 2 PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU	38
2.1. Câu hỏi nghiên cứu	38
2.2. Phương pháp nghiên cứu	38
2.2.1. Phương pháp thu thập thông tin	38
2.2.2. Phương pháp xử lý và tổng hợp	39
2.2.3 Các phương pháp phân tích thông tin	40
2.3. Hệ thống các chỉ tiêu nghiên cứu	41

2.3.1. Chỉ tiêu phản ánh số lượng công chức.....	41
2.3.2. Chỉ tiêu phản ánh chất lượng công chức.....	41
CHƯƠNG 3 THỰC TRẠNG CHẤT LƯỢNG ĐỘI NGŨ CÁN BỘ, CÔNG CHỨC HUYỆN ĐẠI TỪ TỈNH THÁI NGUYÊN.....	44
3.1. Vị trí địa lý, điều kiện tự nhiên của huyện Đại Từ	44
3.1.1. Vị trí địa lý	44
3.1.2. Điều kiện tự nhiên.....	44
3.1.3. Đặc điểm xã hội	45
3.2. Thực trạng chất lượng đội ngũ cán bộ, công chức huyện Đại Từ tỉnh Thái Nguyên	48
3.2.1. Khái quát về đội ngũ cán bộ, công chức huyện Đại Từ.....	48
3.2.2. Phương pháp đánh giá chất lượng đội ngũ cán bộ, công chức huyện Đại Từ.....	64
3.2.3. Nội dung đánh giá chất lượng đội ngũ cán bộ, công chức huyện Đại Từ...	65
3.2.4. Các yếu tố ảnh hưởng đến chất lượng đội ngũ cán bộ, công chức huyện Đại Từ.....	72
3.3. Đánh giá chất lượng đội ngũ cán bộ, công chức huyện Đại Từ	76
3.3.1. Kết quả đạt được	76
3.3.2. Hạn chế.....	79
CHƯƠNG 4 GIẢI PHÁP NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG ĐỘI NGŨ CÁN BỘ, CÔNG CHỨC TẠI HUYỆN ĐẠI TỪ, TỈNH THÁI NGUYÊN.....	86
4.1. Định hướng và mục tiêu nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, công chức huyện Đại Từ đến năm 2025	86
4.1.1. Định hướng nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, công chức huyện Đại Từ.....	88
4.1.2. Mục tiêu nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, công chức huyện Đại Từ...	91
4.2. Giải pháp nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, công chức huyện Đại Từ đến năm 2025	93

4.2.1. Đẩy mạnh công tác giáo dục, rèn luyện, nâng cao tinh thần trách nhiệm...	93
4.2.2. Tuyển chọn, tuyển dụng, bố trí, sử dụng CBCC.....	94
4.2.3. Quy hoạch, đào tạo và bồi dưỡng CBCC.....	97
4.2.4. Nhận xét, đánh giá, xếp loại CBCC cơ sở	101
4.2.5. Đẩy mạnh tăng cường sự chỉ đạo, giúp đỡ của cấp huyện	103
4.3. Kiến nghị đối với các bên liên quan.....	104
4.3.1. Đối với Trung Ương.....	104
4.3.2. Đối với UBND tỉnh Thái Nguyên.....	105
4.3.3. Đối với huyện Đại Từ	106
KẾT LUẬN	112
DANH MỤC TÀI LIỆU THAM KHẢO	114
PHỤ LỤC	116

DANH MỤC CÁC CHỮ VIẾT TẮT

BQ	Bình quân
TB	Trung bình
CBCC	Cán bộ công chức
CCB	Cựu chiến binh
CN	Công nghiệp
CNTT	Công nghệ thông tin
DV	Dịch vụ
GDP	Tổng sản phẩm quốc nội
GDTX	Giáo dục thường xuyên
GTSX	Giá trị sản xuất
HĐND	Hội đồng nhân dân
KT – XH	Kinh tế - Xã hội
KH	Kế hoạch
LĐ- TB- XH	Lao động - Thương binh - Xã hội
LĐLĐ	Liên đoàn lao động
LHPN	Liên hiệp Phụ nữ
LN	Lâm nghiệp
NN	Nông nghiệp
TC - KH	Tài chính - kế hoạch
TDTT	Thể dục thể thao
THCS	Trung học cơ sở
THPT	Trung học phổ thông
UB MTTQ	Ủy ban Mặt trận tổ quốc
UBND	Ủy ban nhân dân
XD	Xây dựng

DANH MỤC CÁC BẢNG

Bảng 3.1. Trình độ văn hoá của đội ngũ CBCC của huyện Đại Từ	49
Bảng 3.2. Thống kê trình độ văn hoá của đội ngũ CBCC huyện Đại Từ	51
Bảng 3.3. Trình độ chuyên môn của đội ngũ CBCC Huyện Đại Từ theo chức danh.....	52
Bảng 3.4. Thống kê trình độ chuyên môn của đội ngũ CBCC huyện Đại Từ theo cấp học	54
Bảng 3.5. Trình độ LLCT của đội ngũ CBCC huyện Đại Từ theo chức danh.....	56
Bảng 3.6. Thống kê trình độ LLCT của đội ngũ CBCC huyện Đại Từ theo cấp học	57
Bảng 3.7. Trình độ QLNN của đội ngũ CBCC huyện Đại Từ theo chức danh	59
Bảng 3.8. Thống kê trình độ QLHC của đội ngũ CBCC	60
Bảng 3.9. CBCC cơ sở đã qua bồi dưỡng quốc phòng, an ninh	61
Bảng 3.10. Thống kê kiến thức QPAN của đội ngũ CBCC huyện Đại Từ theo lĩnh vực	62
Bảng 3.11. CBCC cơ sở được bồi dưỡng tin học, ngoại ngữ theo chức danh.....	63
Bảng 3.12. Thống kê trình độ tin học, ngoại ngữ của đội ngũ CBCC.....	64
Bảng 3.13. Cơ cấu độ tuổi đội ngũ CBCC huyện Đại Từ.....	69
Bảng 3.14. Thống kê độ tuổi đội ngũ CBCC huyện Đại Từ theo khoảng tuổi...	71

MỞ ĐẦU

1. Tính cấp thiết của đề tài

Để tiếp tục xây dựng và hoàn thiện Nhà nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam, Đảng và Nhà nước ta đã xác định nhiệm vụ trọng tâm là cải cách hành chính. Các nội dung cải cách hành chính được Nhà nước ta xác định bao gồm: cải cách thể chế hành chính, cải cách bộ máy Nhà nước, xây dựng đội ngũ cán bộ, công chức, cải cách tài chính công và ứng dụng công nghệ thông tin trong hoạt động của bộ máy nhà nước. Tất cả những nội dung này hướng vào mục tiêu chung đó là: xây dựng bộ máy hành chính ngày càng kiện toàn, xây dựng đội ngũ cán bộ trong sạch. Vững mạnh vững bước đi lên chủ nghĩa xã hội.

Trong quá trình đổi mới, đẩy mạnh công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước và mở cửa, hội nhập quốc tế là cả một chặng đường phấn đấu lâu dài với những nhiệm vụ cao cả, vô cùng khó khăn, phức tạp đòi hỏi Nhà nước phải đẩy mạnh cải cách hành chính; đặc biệt là việc nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ công chức. Chủ tịch Hồ Chí Minh khẳng định: “Cán bộ là gốc của mọi công việc”, công việc thành công hay thất bại đều là do cán bộ. Không có đội ngũ cán bộ tốt thì đường lối, nhiệm vụ chính trị đúng cũng không trở thành hiện thực. Chính vì vậy, đội ngũ cán bộ công chức luôn được Đảng ta quan tâm chú ý đào tạo, bồi dưỡng và có chính sách cụ thể trong mỗi giai đoạn, mỗi thời kì cách mạng Việt Nam.

Tuy nhiên, hiện nay đội ngũ cán bộ, công chức ở nước ta có hiện tượng vừa thiếu lại vừa yếu. Một số bộ phận không nhỏ suy thoái về đạo đức, chính trị, lối sống; cơ hội thực dụng, tham ô, tham nhũng, lãng phí đang làm suy giảm niềm tin với nhân dân và cản trở tiến trình đổi mới. Do vậy vấn đề đặt ra là cần phải xây dựng và nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, công chức có đầy đủ năng lực và phẩm chất, có đủ đức và tài để đáp ứng yêu cầu của sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ Quốc. Mục tiêu của công nghiệp hóa, hiện đại